

۷۴/۵/۱۱  
۹۱/۸۴۲۷

بنا به ...

## آییننامه دوره دکتری پیوسته در رشته‌های خاص برای استعداد‌های درخشان

### مقدمه

این آییننامه برای اجرای دوره دکتری پیوسته در رشته‌های خاص به منظور شکوفاسازی استعداد‌های درخشان در آموزش عالی کشور تدوین گردیده و به اجرا گذاشته می‌شود.

### تعاریف

ماده ۱: دوره دکتری پیوسته یک دوره آموزشی- پژوهشی است که از بدو ورود داوطلب دارنده دیپلم متوسطه به آموزش عالی آغاز شده و می‌تواند پس از طی دوره مطابق مفاد این آییننامه بطور پیوسته (یکسره) به اخذ مدرک دکتری (Ph.D.) منتهی گردد.

ماده ۲: در این آییننامه، به مؤسسه آموزش عالی و پژوهشی مجری دوره دکتری پیوسته "دانشگاه"، به نوری هدایت استعداد‌های درخشان در آموزش عالی "شورا" و به دانشجوی دارای استعداد درخشان "دانشجو" اطلاق می‌گردد.

### اهداف

ماده ۳: اهداف برگزاری دوره دکتری پیوسته به شرح زیر است:

- الف - توجه بیشتر به تفاوت استعداد‌های افراد و فراهم ساختن امکان شکوفایی استعداد‌های درخشان
- ب - ایجاد کرایش و جاذبه بیشتر برای استعداد‌های برتر جهت تحصیل در رشته‌های خاص، بویژه رشته‌های علوم پایه
- ج - ایجاد زمینه مناسب برای ارتقای کیفیت آموزش عالی کشور
- د - تسریع در تربیت نیروی انسانی متخصص و بیشتر و عمیق در زمینه‌های مختلف متناسب با نیازهای آموزشی و پژوهشی کشور در جهت گسترش مرزهای دانش و پیشبرد فن‌آوری‌های جدید
- ه - تمهید جایگاه آموزشی و پژوهشی مناسب برای پرورش استعداد‌های درخشان

نمونه کتبی دانشجو

ماده ۴: داوطلبان ورود به دوره های دکتری پیوسته باید علاوه بر شرایط عمومی ورود به آموزش عالی، دانش یکی از شرایط زیر نیز باشند.

الف- دارندگان رتبه های ا تا ۱۰۰ در آزمون سراسری پژوهشهای

آزمایشی ذریعہ منحصر<sup>۱</sup> به ترتیب امتیازات علمی با رعایت

حد نصاب قابل قبول در دروس مربوط به رشته انتخابی

ب- برگزیدگان انجمنیادهای دانش آموزی کشور (دارندگان مدال

طلا) در رشته مربوط به معرفی وزارت آموزش و پرورش

ج- دارندگان مدال طلا برای پذیرش در رشته هایی غیر از رشته ای

که در آن مدال طلا کسب نموده اند، و دارندگان مدال نقره

به معرفی وزارت آموزش و پرورش و برگزیدگان جشنواره

خوارزمی با تایید سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی به شرط

کسب رتبه علمی ا تا ۱۰۰ در آزمون سراسری در گروه

آموزشی ذریعہ و با رعایت حد نصاب قابل قبول در دروس

مربوط به رشته انتخابی

تبصره: تعیین حد نصاب قابل قبول در دروس مربوط به رشته های انتخابی

بر عهده سازمان سنجش آموزش کشور است.

ماده ۵: داوطلبان ورود به دوره دکتری پیوسته مدارک مربوط به شرایط

مندرج در ماده ۴ را به همراه سوابق تحصیلی به سازمان سنجش

تحویل می نمایند و سازمان سنجش ضمن تطبیق شرایط عمومی و

اختصاصی داوطلبان با آیین نامه، داوطلبان واجد شرایط را برای

انجام مصاحبه و اخذ پذیرش نهایی به دانشگاه معرفی می نماید.

تبصره: سازمان سنجش واحدی مستقل را برای انجام امور مربوط به پذیرش

دانشجویان استعدادهای درخشان ایجاد می کند.

ماده ۶: دانشگاه پس از بررسی سوابق تحصیلی و انجام مصاحبه با داوطلبان،

و گزینش داوطلبان واجد شرایط، اسامی پذیرفته شدگان نهایی را

به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می نماید.

شرایط دانشگاه مجری

ماده ۷: مجوز راه اندازی دوره دکتری پیوسته توسط شورا به دانشگاههای

واجد شرایط با توجه به ضوابط و معیارهای زیر اعطا می شود:

الف - دارا بودن حداقل چهارموسو هيات علمي دانشيار و دانشان در رشته مربوط

ب - دارا بودن تجهيزات آموزشي پژوهشي و اسكانات مناسب مناسب بويژه آموزش اسناددهاي درخشان به منظور تعيين برابري که توسط شورا تعيين مي شود.

ج - عرضه حداقل دو دوره فارغ التحصيل در مقطع دکتری در رشته مورد نظر

تيمره ۱: درخمي رشته هاي جديد در دانشگاههاي داراي شرايط خاص، شرط ج توسط شورا تعيين مي شود.

تيمره ۲: اسامي دانشگاههاي مجري و رشته هاي مصوب همراه با دفترچه راهنماي انتخاب رشته هاي تحصيلي توسط سازمان سنجش آموزش کشور در اختيار داوطلبان گذاشته مي شود.

تيمره ۳: موسسات پژوهشي واجد شرايط بندهاي الف و ب، مي توانند با همکاري دانشگاههاي واجد شرايط بند ج نسبت به کسب مجوز برگزاري اين دوره اقدام نمايند.

#### مقررات آموزشي

ماده ۸: رشته هاي خاص مشمول اين آيين نامه رشته هايي هستند که به تشخيص شورا کشور به آنها در طويل الامت نياز اساسي داشته باشد

ماده ۹: دانشگاه موظف است پس از پذيرش داوطلب طي اولين ترم تحصيلي يکي از اعضاء هيات علمي واجد شرايط در رشته مورد نظر را به عنوان استاد هادي دانشجو متناسب با رشته و گرايش تحصيلي دانشجو تعيين نمايد.

تيمره ۱: اسادهادي بايد عضو هيات علمي دانشگاه بوده و حداقل داراي مرتبه استادياري يا ۳ سال سابقه تدريس و داراي آشنائي عمده ي پژوهشي در رشته مربوط باشد.

تيمره ۲: استاد هادي در طول دوره تحصيل دانشجو وظيفه هدايت، نظارت، راهنمايي و مشاوره با او را در کليه فعاليتهاي آموزشي و پژوهشي برعهده دارد و در صورت غيبت استاد هادي دانشجو در مدتي بيش از يک ترم تحصيلي، دانشگاه بايد شخصي واجد شرايط ديگري را به اين عنوان تعيين نمايد.

تيمره ۳: وظائف استاد هادي بصورت واحد معادل ارزيابي مي شود. چگونه

تعیین واحد معادل بر اساس دستورالعملی خواهد بود که در هیات امناء به تصویب می‌رسد.

ماده ۱۰: پس از مشخص شدن گرایش تخصصی، مطابق آیین‌نامه دوره دکتری، یک استاد راهنما برای دانشجوی تعیین می‌شود. استادراهنما مسؤول راهنمایی دانشجوی در دروس گرایش تخصصی، موضوع پایان‌نامه و انجام پژوهشهای مرتبط با آن است.

تبصره: چنانچه استاد راهنما غیر از استاد هادی باشد، استاد هادی مسؤولیتهای مربوط به مشاوره و نظارت بر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجوی را همچنان برعهده خواهد داشت.

ماده ۱۱: برنامه هریک از رشته‌های دوره دکتری پیوسته با توجه به ضوابط زیر توسط دانشگاه به شورا پیشنهاد و پس از تصویب به اجرا گذاشته می‌شود.

الف- تعداد واحدهای دوره دکتری پیوسته نباید از مجموع تعداد واحدهای دوره‌های معمول کمتر باشد.

ب - ۲۰ تا ۲۵٪ از مجموع واحدها به پژوهش اختصاص می‌یابد.

ماده ۱۲: به منظور استفاده دانشجویان این دوره از متون خارجی و ارائه مباحث علمی به زبان خارجی، دانشگاه برنامه‌های ویژه آموزش زبان خارجی برای این دانشجویان تدوین و اجرا می‌نماید. حداقل دانش زبان انگلیسی در این دوره اخذ نمره ۵۵۰ از امتحان تافل یا معادل آن در امتحان MCHE است. این شرط باید قبل از تعیین گرایشهای تخصصی دانشجوی اجرا شود.

ماده ۱۳: دانشگاه ترتیبی اتخاذ می‌نماید که دانشجوی در طول دوره تحصیل یا برای تدوین رساله پژوهشی خود مجموعاً بین ۹ تا ۱۲ ماه در یکی از مراکز علمی معتبر خارج از کشور به مطالعه و کسب علم بپردازد.

تبصره: دانشگاه تمهیدات لازم را برای شرکت دانشجویان این دوره در کنفرانسهای علمی بین‌المللی، نمایشگاههای بین‌المللی و کارگاههای آموزشی مربوط به رشته در داخل و خارج فراهم می‌سازد.

ماده ۱۴: برای حفظ کیفیت آموزش و پژوهش در این دوره دانشجوی باید در هر نیمسال تحصیلی معدل ۱۵ به بالا کسب نماید و در صورتی که



معدل دانشجوی در دو نیمسال متوالی کمتر از ۵٪ شود، ادامه تحصیل وی در این دوره از حالت پیوسته به حالت ناپیوسته تبدیل می‌شود. در این صورت، دانشجو با توجه به تعداد واحدهایی که گذرانده است، پس از اتمام دروس مربوط به یکی از مقاطع تحصیلی کارشناسی و یا کارشناسی ارشد، در آن مقطع فارغ التحصیل می‌شود. این دانشجویان در صورت تمایل به ادامه تحصیل می‌توانند طبق روال معمول در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت نمایند.

**ماده ۱۵:** دانشجو پس از گذراندن واحدهای آموزشی و پژوهشی دوره طبق برنامه مصوب به شرط داشتن معدل کل ۱۵ و بالاتر و انتشار حداقل ۳ مقاله در مجلات علمی معتبر فارغ التحصیل دوره شناخته می‌شود و دانشگاه، مدرک دکتری پیوسته در رشته مربوطه را به وی اعطا می‌نماید.

**ماده ۱۶:** مقررات آموزشی، پژوهشی ویژه دانشجویان استعدادهای درخشان به صورت دستورالعمل جداگانه‌ای تهیه و پس از تصویب شورا ابلاغ می‌گردد.

**ماده ۱۷:** دانشگاه می‌تواند از محل بودجه خود و منابع مالی خاص استعدادهای درخشان، از دانشجویان این دوره حمایت‌های مالی به عمل آورد. دستورالعمل اجرایی مربوط به این حمایتها، پس از تصویب شورا ابلاغ می‌گردد.

**ماده ۱۸:** نظارت بر اجرای دوره و تغییر و اصلاح آیین‌نامه در حیطه اختیارات شورا می‌باشد و درخصوص مواردی که آیین‌نامه نسبت به آنها ساکت است، دانشگاه می‌تواند در چارچوب آیین‌نامه‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی حسب مورد تصمیم‌گیری و اقدام نماید.

**تبصره:** دستورالعمل اجرایی مربوط به نظارت و ارزیابی این دوره پس از تصویب شورا ابلاغ می‌شود.

**ماده ۱۹:** این آیین‌نامه در ۱۹ ماده و ۱۱ تبصره در چهارمین جلسه مورخ ۲۶/۳/۱۷ شورای هدایت استعدادهای درخشان در آموزش عالی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجراست.

۲۶/۳/۱۷

